

Организация работы по ранней профориентации дошкольников

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие важны
И актуальны, и нужны.
И ты скорее подрастай –
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!

Нормативно-правовая основа профориентационной работы в ДОУ:

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

Результаты психолого - педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста определены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

- ребёнок обладает установкой положительного отношения к разным видам труда;
- ребенок ориентируется в многообразии профессий технической направленности и трудовых процессов, доступных для детского понимания;
- у ребенка складывается осознанное понимание роли труда для благополучия жизни человека;
- устойчивый познавательный интерес к миру профессий технической направленности;
- ребёнок обладает развитым воображением, охотно отражает представление о мире профессий технической направленности в разных видах деятельности.

Структура организации педагогической деятельности в ДОУ по ранней профориентации дошкольников:

Совместная деятельность взрослых с детьми
– педагоги, родители, социальные партнеры

Самостоятельная деятельность детей
– игровая, продуктивная

Создание развивающей среды

Важным аспектом в совершенствовании профессиональной ориентации воспитанников нашего детского сада является оснащение предметной развивающей среды, накопление методических и дидактических материалов.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах, в целях ранней профориентации

- книги о профессиях;
- картотеки пословиц, поговорок, загадок, о труде;
- стихи о профессиях и орудиях труда;
- картотеки дидактических игр;
- демонстрационный материал (папки, плакаты);
- Папки-раскладушки «Профессии наших родителей»;
- сюжетно – ролевые игры: «Почта», «Больница», «Кафе», «Парикмахерская», «Строители», «Супермаркет», «Спасатели», «Шоферы», «Военные», «Школа», «Театр» и др.
- костюмы для игр: военный, пожарный, врач, ученый и др.
- дидактические и настольные развивающие игры: «Профессии», «Собери и узнай, какая это профессия», «Кому, что нужно для работы», «67 разных профессий» и т.п.
- Мультфильмы, видеофильмы, связанные с темой «Профессии»;
- Изготовлены лэпбуки:

«Все профессии важны»

«Лесник»

«Эколог»

«Ихтиолог»

«Садовник»

«Водолаз»

«Эколог»

«Кинолог»

«Ветеринар»

«Гидрометеоролог»

«Космонавт»

Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий, в ДОУ осуществляется с учётом современных образовательных технологий:

Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр (Д.Б.

Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская, Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова, Н.Я. Михайленко).

Игра – это самая свободная, естественная форма погружения в реальную (или воображаемую) действительность с целью её изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации.

Большую роль в формировании представлений дошкольников о профессиональной деятельности взрослых играют сюжетно – ролевые игры профессионально – ориентированной направленности.

Сюжетно-ролевые игры – это одни из самых любимых игр у детей. Ведь в игре можно стать кем угодно – врачом, парикмахером, водителем, мультипликационным или сказочным героем.

Посредством профориентационной работы удовлетворяются важнейшие социальные потребности: ребенок через игру знакомится с атрибутами разных профессий.

Информационно-коммуникационные технологии.

С помощью ИКТ педагоги готовят мультимедийные презентации, виртуальные экскурсии. Организуют просмотр мультфильмов. Создают игры и др.

Экскурсии - самый эффективный вид профориентационной деятельности, который даёт свои положительные результаты. Во время экскурсий дошкольники знакомятся с различными видами профессий не только на словах, но наглядно, в практической деятельности, что, конечно, помогает детям лучше узнать всё о профессии. Педагоги организуют экскурсии: в медицинский кабинет, в прачечную, на кухню, в кабинет учителя – логопеда, в методический кабинет, в пожарную часть, библиотеку и др.

Полноценная работа по ранней профориентации невозможна без встреч с людьми разных профессий. Поэтому в ДОУ приглашаются ***родители воспитанников*** и рассказывают о своей профессии. Информация так же освещается в уголках для родителей.

Для педагогов были проведены следующие мероприятия:

Консультации:

- Изготовление лепбука (с презентацией)
- Введение дошкольников в мир профессий

Семинар «Методическое сопровождение работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников»

- Выставка игр и пособий «Парад профессий»
- Карточки дидактических игр «В мире профессий»
- Дидактическое пособие «Календарь профессиональных праздников»

Анкетирование педагогов «Что мы знаем о профориентации дошкольников?»

Педсовет «Ранняя профориентация дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОС»

Городская проблемная группа: «Экология в мире профессий» - ранняя профориентация дошкольников.

Перспективы МБДОУ «Детский сад №5 «Подсолнушек» г. Юрги» в данном направлении:

Планируем внедрять в работу новые, нетрадиционные формы работы по ознакомлению детей с миром профессий.

- Творческое моделирование и проектирование
- Разработка и составление алгоритмов
- Просмотр слайд-шоу, фильмов о профессии
- Изготовление технологических карт
- Аукцион экономических идей
- Заседание бизнес-клуба «Маленький бизнесмен»
- Мультимедийные презентации
- Виртуальные экскурсии
- Создание мастерских «Спасательная служба», «Фермерское хозяйство»
- Проектная деятельность
- Поздравление родителей с профессиональными праздниками
- Выпуск настенных газет, посвящённых профессиям
- Тематические недели
- Интерактивные игры

Таким образом, формирование представлений дошкольников о труде взрослых –это необходимое направление деятельности дошкольной образовательной организации. Знакомство детей с миром профессий осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуется в разнообразных формах работы и во взаимодействии педагогов и родителей. Проводимая профориентационная работа позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни.

Список используемой литературы:

Алябьева Е.А. Поиграем в профессии

Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет

Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях

Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. Шорыгина Т. А. Трудовые сказки.

Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/Википедия> (<http://ru.wikipedia.org>)

https://урок.пф/library/netraditcionnie_formi_raboti_po_rannej_proforient_15514_3.html