

Консультации для родителей. «Профориентация детей в дошкольном образовании»

Что такое профессиональная ориентация? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Это касается не только выпускников школ. Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования.. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы.

В каком возрасте ребенок может выбрать для себя кем стать? Обычно вопрос о профессиональном самоопределении начинает возникать только в старших классах в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако к этому его можно готовить уже с детского сада.

Что родители могут рассказать ребенку о выборе профессии

Очень важно не отказываться от роли советчика. Родитель может выступить как эксперт и поделиться той информацией, которой он владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия, где можно встретить такую работу, какие ограничения она накладывает. Следует представить эту информацию в нейтральной форме, чтобы ребенок сделал выводы самостоятельно, например: «А мне нравится быть врачом, потому что врач помогает излечиться от болезни». Особенно ценно для детей, если взрослые рассказывают картинки из своего детства, делятся переживаниями. Подобные рассказы о профессии, как правило, производят на детей большое впечатление .

Не стоит родителям ограничиваться рассказами и разговорами – предложите родителям совершить экскурсию в магазин, на станцию по ремонту машин и т.д. с целью общения сотрудников с ребенком, даже сводить его на работу. Опыт подобного общения может оставить неизгладимое впечатление у ребенка на выбор его профессии.

Какую работу проводят воспитатели в детском саду по профориентации?

Дошкольный возраст-это тот подготовительный этап, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения. Согласно образовательной программе, ознакомление с трудом взрослых происходит уже в младшем дошкольном возрасте. Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и

первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, мы в своей работе обогащаем представления детей о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда. Система работы с дошкольниками по ранней профориентации проводится по 3 направлениям:

- приближение детей к труду взрослых;
- приближение труда взрослых к детям;
- совместная деятельность детей и взрослых.

I. Приближение детей к труду взрослых. Это, когда мы знакомим детей с профессией как на занятии, так и вне: рассказываем о труде взрослых с показом иллюстраций: что за профессия, где работает (о месте работы), во что одет, что нужно для работы, какими чертами должен обладать и т.п. А также, можно организовать в детском саду встречу с интересными людьми какой-то профессии.

II. Приближение труда взрослых к детям. Это организованные экскурсии, наблюдения, тематические встречи с людьми разных профессий-на работе (предприятия, учреждении). Данное направление мы считаем наиболее действенным способом ознакомления детей с трудом взрослых, способствует накоплению ярких эмоциональных впечатлений. Опыт работы показывает, что экскурсия может заменить серию занятий. Исходя из возрастных особенностей детей и возможностей персонала дошкольной образовательной организации, наши воспитатели организуют экскурсии:

- в медицинский кабинет;
- в прачечную;
- в библиотеку;
- в школу;
- в магазин;
- в аптеку;
- в парикмахерскую;
- в ателье;
- к светофору;
- на почту;
- на работу к родителям.

В процессе экскурсии дети получают возможность наблюдать различные способы выполнения профессиональных действий человека той или иной профессии. Интерес детей к наблюдаемому труду взрослых возрастает, если они принимают в нём хотя бы небольшое участие. Взрослый может вовлечь детей в производимый им трудовой процесс, дать им посильные поручения. В ходе экскурсии, в процессе наблюдений мы дополняем полученную информацию, рассказываем о тех качествах, которыми должны обладать представители данных профессий, используя занимательный материал, стихи, загадки, пословицы. По возвращению в группу с детьми обязательно обсуждаем увиденное, проводим рисование по памяти «Что запомнилось?», «Что понравилось?»).

III. Совместная деятельность взрослого и ребенка.

К этому направлению работы с детьми относятся игровая и продуктивная деятельность. В работе по реализации данных направлений, наша задача - найти эффективных те эффективные средства, формы, методы работы, которые бы привели к эффективному результату. Одним из эффективных технологий по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых является проектная деятельность так как: - основывается на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию; - позволяет усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым делая образовательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность – это комплексное планирование, деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования. Существуют парциальные образовательные программы дошкольного образования по задачам ранней профориентации, которые значительно помогают нам педагогам помочь детям ориентироваться в огромном количестве профессий.

Консультацию подготовила Набиулина Г.М.,
воспитатель группы «Сказка»